

Curriculum Medienkompetenz

(Medienkunde, -nutzung, -kritik und -gestaltung)

//// = wird in dieser Stufe nicht thematisiert

X = das Medium wird in dieser Stufe schwerpunktmäßig thematisiert

□ = das Medium wird in dieser Stufe im Unterricht benutzt

Medien		G	HI	HII	B	
PRINTMEDIEN	Buch	X	X			
		<i>Verschiedene Bücher (z. B. Bilderbücher, Märchenbücher, Comics, Sachbücher, Lexika, etc.), deren Einsatz und Beschaffung, Nutzung z. B. Klassenbüchekiste, Schulbücherei, Stadtbücherei, Buchhandel, Bücher in einfacher Sprache</i>				
		<i>Auswahl von Büchern (Interesse, Informationswunsch, Handhabung, etc.), Stadtbücherei; Was interessiert mich?</i>				
		<i>Zunächst: Steuerung und Begleitung der Auswahl durch Lehrpersonal, später: Reflexion und kritischer Umgang mit den Inhalten, Bezug zur eigenen Lebenswelt, Meinungsbildung / Diskussion über Inhalt</i>				
		<i>Bücher selber gestalten, z. B. Eigenlesebuch, Ich-Buch, Erzählbuch, Geschichtenbuch, Lesetagebuch, Sachbuch zum Thema; Geschichten weiter schreiben</i>				
	Zeitschriften Kataloge (Prospekt)	X	X			
		<i>Verschiedene Zeitschriften und Kataloge / Werbung, deren Einsatz und Beschaffung (Schulbücherei, Stadtbücherei, Handel)</i>				
		<i>Gezielte Informationsentnahme (z. B. Angebote, Fernsehsendungen etc.)</i>				
		<i>Kritischer Umgang mit Inhalten, mit anderen diskutieren, Auswahl treffen (z. B. Fernsehprogramm)</i>				
	Zeitungen				X	X
		<i>Verschiedene Zeitungen und deren Rubriken kennen lernen, Besuch einer Druckerei, Schülerzeitung, Infobrief</i>				
		<i>Informationen entnehmen (z. B. Fernsehprogramm, Veranstaltungen, Wetter, Sportergebnisse, Schulleben, Tagesgeschehen, etc.)</i>				
		<i>Kritischer Umgang mit Zeitungsinhalten, mit anderen diskutieren, Auswahl treffen, Meinungen bilden / äußern</i>				
		<i>Zeitungsartikel schreiben, Interviews führen, Infobrief erstellen, Plakate zu bestimmten Themen erstellen, Schülerzeitung</i>				
TON- UND BILDTRÄGER	CD-Player / Radio	X	X			
		<i>Funktion und Bedienung (Lautstärke, Vor-/Rücklauf, etc.) kennen, Rundfunksender suchen, CDs aus Stadtbücherei</i>				
		<i>Abspielen von Musik, Hörspiele, Auswahl aus CDs der Klasse, Lieblingssender</i>				
		<i>Inhalt von Musikstücken, Stören der Mitmenschen</i>				
	MP3-Player					
		<i>Funktion und Bedienung kennen</i>				
		<i>Welches Medium (mp3-Player od. CD-Player) nutze ich in welcher Situation (z. B. will ich laut oder leise hören?)</i>				
		<i>Gehörschutz, Mp3 im Straßenverkehr</i>				
		<i>Erstellen eigener Playlisten</i>				

		G	HI	HII	B	
	Digitalkamera			X		
		<i>Bedienung der Digitalkamera, Übertragen der Fotos auf den Computer, Anlegen von Themenordnern, Ausdrucken von Fotos, Filmsequenzen aufnehmen</i>				
		<i>Fotos zu Dokumentationszwecken / Präsentationszwecken aufnehmen, Fotos per Internet als Anhang verschicken</i>				
		<i>Erkennen von geeigneten Motiven, Auswahl an Fotos, Löschen von Fotos, Datenschutz, Privatsphäre</i>				
	<i>Berichte / Artikel durch Fotos interessanter machen / aufwerten, durch Fotos Schreibenanlässe gestalten, Veranschaulichung, Fotos als Erinnerungshilfe</i>					
	Fernseher / Filme				X	
		<i>Funktion und Bedienung, Freizeitgestaltung (z. B. Probewohnen), verschiedene Sender und Sendungsformen (z. B. Nachrichten, Filme, Serien), DVD-Player, Kino</i>				
		<i>Fernseher auswählen, Film auswählen nach unterschiedlichen Gesichtspunkten (Alter, Thema, etc.), Fernbedienung, Sendetermine / Uhrzeit, „mein Lieblingssender“</i>				
<i>Fernsehen als Mittel zur Unterhaltung oder Information unterscheiden, Gewaltdarstellungen im Fernsehen, Unterscheidung Realität und Fiktion, Zeitliche Begrenzung</i>						
<i>Aufnahme eigener Filme, Planung eines Kinotages an der Schule</i>						
TELEFON	Telefon / Handy			X	X	
		<i>verschiedene Geräte (Handy, Telefon, Smartphone), deren Tasten und Funktionen (Taschenrechner, Stoppuhr etc.) kennen, Telefonbuch / gelbe Seiten, Bestandteile des Handys kennen (z. B. Simkarte, Akku), Handyverträge verstehen und beurteilen (Tarife, Prepaid, Flat)</i>				
		<i>Anrufe annehmen und absetzen, wichtige persönliche Telefon-Nummern kennen, Notruf, SMS / MMS senden und empfangen, Telefonauskunft nutzen, sich am Telefon adäquat äußern, Akku aufladen, weitere Nutzungsmöglichkeiten (z. B. Foto)</i>				
		<i>Kritischer Umgang bzgl. Kosten, Abgrenzung, Handyverträge, ungeeignete Inhalte, Umgangsformen, Gefahren sozialer Netzwerke (Datenschutz), Handy als „Statussymbol“</i>				
		<i>Veränderungen an Einstellungen vornehmen (z.B. Benutzeroberfläche, Stromsparmodus, Klingelton)</i>				
COMPUTER	Computer <u>ohne</u> Internetnutzung			X		
		<i>Aufbau / Zubehörteile (z. B. Festplatte, Maus, Anschlussbuchsen, Tastatur) sowie verschiedene Funktionen kennen, Schreibprogramme, verschiedene Spiel- und Lernprogramme</i>				
		<i>Nutzung von Schreibprogrammen, Lernprogrammen, Spiele, Fotos/Video, Umgang mit USB-Stick, „Computerführerschein“</i>				
		<i>Nutzungsdauer, Inhalte (altersgemäß)</i>				
	<i>Eigene Texte schreiben, Fotobearbeitung, Texte / Bilder speichern, eine thematische Sammlung machen, einen Flyer gestalten</i>					
	Computer <u>mit</u> Internetnutzung					X
		<i>Umgang mit Suchmaschinen, Umgang mit sozialen Netzwerken</i>				
		<i>Suchmaschinen nutzen, Informationen beschaffen, Alternativen kennen, E-Mail Konto einrichten, Privatsphäre und Sicherheitseinstellungen, Regeln im Umgang</i>				
<i>Gefahren des Internets kennen und beachten, Viren, Datenschutz / Privatsphäre, „Das Netz vergisst nichts!“, Werbung, rechtliche Aspekte, Kostenfallen, Mobbing, Glaubwürdigkeit, Computerspielsucht, Urheberrecht</i>						
<i>Eigene Präsentationen zu sachkundlichen Themen erstellen</i>						