

5. Jahr	6. Jahr	7. Jahr
<p>Identität und Selbstbild (Wer bin ich? Was kann ich?, S. 176) → Das bin ich / das kann ich Die SchülerInnen setzen sich mit sich selbst auseinander. Hierbei stehen persönliche Merkmale, Bedürfnisse, Vorlieben, Stärken und Schwächen, Interessen und Hobbies im Mittelpunkt. Die SchülerInnen sollen Selbstbewusstsein und Selbstvertrauen entwickeln.</p>	<p>Identität und Selbstbild (Ich entdecke meinen Körper, S. 175) → Körperpflege Die SchülerInnen lernen die Pflege ihres Körpers / Körperhygiene kennen. Dabei stehen die Wahrnehmung des eigenen Körpers und seiner Teile, sowie die Körperfunktionen im Mittelpunkt. Die Entwicklung und Veränderungen am eigenen Körper werden aufgegriffen und thematisiert.</p>	<p>Identität und Selbstbild (Körperlichkeit, Sexualität und Partnerschaft, S. 179) → Sexualerziehung Die Schule macht Angebote, die die Auseinandersetzung mit den Themen Freundschaft, Beziehungen, Liebe, Intimität und Sexualität ermöglichen. Die SchülerInnen werden dabei unterstützt, eigene Bedürfnisse wahrzunehmen und zu beurteilen sowie den Umgang mit der Sexualität verantwortungsbewusst zu gestalten.</p>
<p>Leben in der Gesellschaft (Verantwortung übernehmen in Schule und Gesellschaft, S. 186) → Regeln in der Klasse, der Stufe und der Schule Den SchülerInnen werden Erfahrungsfelder angeboten, in denen sie Verantwortung in unterschiedlichen Bereichen übernehmen können. Dabei sollen die SchülerInnen eigene Interessen und Bedürfnisse entwickeln und vertreten, sowie die Interessen von anderen wahrnehmen und vertreten.</p>	<p>Geschichte (Menschen und ihre Lebensgeschichte, S. 191) → „Meine Großeltern und ich“ Verschiedene Lebensphasen und dazu gehörende Personen kennen (z. B. Kindheit, Jugend, Erwachsensein, Altwerden). Durch die Auseinandersetzung mit den eigenen Großeltern (mit ihnen als Person, mit ihrer Biografie) sich mit den Dimensionen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft auseinandersetzen.</p>	<p>Leben in der Gesellschaft (Medien und Meinungsbildung, S. 189) → Bücher – Zeitung – Radio – Fernsehen – Internet Die SchülerInnen lernen den Umgang mit unterschiedlichen Medien kennen und nutzen diesen u. a. zur Informationsgewinnung. Sie werden dazu angeleitet, die Medien angemessen zu konsumieren und auch selbst kleinere mediale Beiträge zu produzieren.</p>
<p>Natur (Mensch, S. 199) → Mein Körper SchülerInnen erarbeiten sich Einsichten in Teile und Systeme des Körpers. Ausgehend von den Beobachtungen und Erfahrungen am eigenen Körper lernen die SchülerInnen die Körperteile und deren Funktion kennen. Sie erfahren Aspekte einer gesunden Lebensweise (z. B. Ernährung).</p>	<p>Lebensräume (Öffentliche und kulturelle Einrichtungen, S. 207) → Zentrale Einrichtungen der Stadt Schwäbisch Gmünd Die SchülerInnen lernen wichtige öffentliche und kulturelle Einrichtungen der Stadt (z. B. Bücherei, Einkaufsmöglichkeiten, Krankenhaus, Freizeiteinrichtungen) kennen und nutzen. Sie erlernen hierbei, sich angemessen in der Öffentlichkeit zu verhalten.</p>	<p>Natur (Tiere, S. 200) → Haustiere – Nutztiere – Wildtiere Tiere mit ihren Merkmalen und in ihrer Unterschiedlichkeit wahrnehmen. Dabei eigene Gefühle, Vorlieben oder Abneigungen in der Begegnung mit Tieren erleben, zeigen und bewältigen. Kenntnisse über Tiere erwerben und anwenden. Im Umgang mit Tieren Verantwortung übernehmen.</p>