Sechs Mal Kunst statt weißer Wand

Bildung Auf dem Schulhof der Heubacher Schillerschule sind sechs neue Kunstwerke entstanden. Schülerinnen und Schüler haben die Bilder mit Airbrush-Künstler Udo Schurr gestaltet. *Von Marie Enßle*

Heubach

in grasgrüner Frosch mit Sonnenbrille im Liegestuhl, ein Elefant in Erd-⊿ beerrot mit grünem Haarschopf, ein Adler, der im Abendhimmel seine Kreise zieht. ein bunter Schmetterling, ein schicker Sportwagen, ein dreidimensional wirkender Würfel: Sechs neue Gemälde zieren den Schulhof der Heubacher Schillerschule. Am Werk waren Siebtklässlerinnen und -klässler der Schillerschule und der dortigen Außenklasse der Gmünder Klosterbergschule mit Airbrush-Künstler und Bodypainter Udo Schurr. Nun sind die Bilder offiziell präsentiert worden.

Das ganze Projekt ist ein demokratischer Prozess."

Thorsten Krischke Schulleiter



Nur der grüne Frosch auf dem Gemälde liegt faul im Liegestuhl: Bei der Vernissage freuen sich die Schülerinnen und Schüler mit Künstler Udo Schurr (2.v.l.) über die bunten Bilder, die nun den Schulhof der Heubacher Schillerschule zieren. Lob gab's von allen Beteiligten. Foto: Tom

Am Anfang war da eine wei-

"Am Anfang war da eine weiße Wand", erzählt Heubachs Schulsozialarbeiter Andreas Dionyssiotis. Am Ende des Proiektes zieren diese Wand sechs bunte und ganz unterschiedliche Kunstwerke, Dazwischen liegt viel Arbeit. Gemeinsam entwihensweise. ckelten die Schülerinnen und Größere Flächen durften die Schüler Ideen, suchten Kompro-Mädchen und Jungs mit oft knalmisse, verwarfen Unmögliches, ligen Farben besprühen. "Auch entdeckten Neues. Erste Entwürda mussten sie sorgfältig arbeife wanderten nach Mögglingen

zu Künstler Udo Schurr, der sich

die Zeichnungen anschaute und

Schurr strahlte die ausgearbeite-

ten Entwürfe mit Hilfe eines Bea-

weiterentwickelte. Parallel dazu filigrane Struktur, feine Gräser fertigten die Schülerinnen und ergänzten die grünen Wiesenflä-Schüler mit ihren Lehrern die chen. Ein Himmel bekam schier passenden gut ein auf zwei Meunendlich viele Farbschattierunter große Platten, die sie abschlifgen, bevor der Adler darauf defen, grundierten und mit Haltetailgetreu aufgezeichnet wurde. rungen an der Wand anbrachten. "Ich musste lernen, mich als Dann erst begann der künstle-Künstler zurückzunehmen und rische Teil des Projektes. Udo stattdessen den Kindern Tipps

mers an die Platten, damit die Nachwuchs-Künstler die Formen abzeichnen konnten. Nach und nach entstanden so die Gemälde. "Vom Groben ins Feine", erklärt der Künstler die Herange-

ten", erklärt der Profi. Die De-

tails folgten mit Pinsel und bun-

ten Stiften. Blätter erhielten eine

geben", beschreibt Udo Schurr

den Lernprozess, den er wäh-

tig stolz auf die Jungs und Mädchen, von denen einige viel Engagement an den Tag gelegt hät-Dies loben auch die Schullei-

rend des Projektes durchlaufen

hatte. Das Ganze habe ihm viel

Freude bereitet, und er ist mäch-

Scholi (2.4.1.) abei die Builten Bilder, die Hulf den Schuller Schuller Schulle Zieren. Lob gab's von allen Beteiligten.

ter Thorsten Krischke für die

Kunstprojekt zu "Demokratie leben!"

Der Aktions- und Initiativfonds der Partnerschaft für Demokratie Ostalbkreis förderte gemeinsam mit der Stadt Heubach im Rahmen des Bundesprogramms "Demokratie leben!" das zivilgesellschaftliche Engagement der Jugendlichen, das sich gegen Extremismus jeglicher Art wendet. Ansprechpartnerin beim Landratsamt in Aalen ist Eva Bidon.

sich auch in anderen Bereichen

zu engagieren. Davon lebe De-

mokratie. "Heubach braucht

euch, um die Stadt liebens- und

lebenswert zu gestalten." Nur ge-

meinsam komme man ans Ziel.

Musik zur Vernissage lieferte die

Schulband der Schillerschule.

Danach blieb Zeit, sich die

Kunstwerke genauer anzuschau-

ge nicht: Die nächsten weißen

Platten warten bereits im Schul-

haus, um in den Weihnachtsfe-

rien von Udo Schurr und seinen

Kunstschülern gestaltet zu wer-

Mehr Bilder gibt's online unter

www.tagespost.de.

Schluss mit Kunst ist noch lan-

Heubachs Bürgermeister Dr. Joy Alemazung animierte die

Künstlers Udo Schurr.

lint für die Klosterbergschule. Er

habe sich zuerst gefragt, was die

Kinder und Jugendlichen dazu,

Schillerschule und Michael Ba-

"Demokratie leben" zu tun hät-

ten, gestand Thorsten Krischke.

Betrachte man jedoch das Pro-

iekt als Ganzes, werde dies

schnell deutlich. Gemeinsam und

demokratisch hätten die Kinder

Themen gesucht, Ideen entwi-

ckelt, eigene Interessen hinten

angestellt und am Ende ein Er-

gebnis erzielt, das sie alleine ver-

Außenklasse der Klosterberg-

schule Bestandteil der Heuba-

cher Schillerschule, erklärte Mi-

chael Balint. Die Klosterberg-

Schüler, Anderssein und Vielfalt

gehörten zur Schule fest dazu.

"Dafür bin ich sehr dankbar." Al-

le lobten den Einsatz der beteilig-

ten Schüler, Lehrer sowie des

Seit zehn Jahren sei die

mutlich nicht erreicht hätten.

Gemälde mit dem Projekttitel